

بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

جامعة الطفل بجامعة طنطا تواصل أنشطتها بكلية العلوم لتنمية مهارات الأطفال في الفيزياء وتطبيقاتها العملية

في إطار تنفيذ أنشطة برنامج جامعة الطفل، وبرعاية الدكتور محمد حسين رئيس جامعة طنطا، وإشراف الدكتور محمود فاروق سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، استقبلت كلية العلوم بجامعة طنطا على مدار يومين طلاب المرحلة الثامنة يوم الإثنين الموافق ٢٧ يوليو ٢٠٢٦، وطلاب المرحلتين التاسعة والعاشرية يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ ، الذي يهدف إلى تنمية مهارات الأطفال الفكرية والإبداعية، (E1) يوليو ٢٠٢٦، وذلك ضمن البرنامج التدريبي للمستوى وتعريفهم بأساسيات الفيزياء وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية، وربط المفاهيم العلمية بالتجارب المعملية في بيئة تعليمية تفاعلية.

وشهدت الفعاليات استقبال الأطفال وأولياء أمورهم بحضور الدكتورة عبير علم الدين عميد كلية العلوم، والدكتور زينهم السعيد سالم وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور سمير زكي قمح منسق برنامج جامعة الطفل بجامعة طنطا، والدكتورة إيمان بكر منسق البرنامج بكلية العلوم، إلى جانب عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الذين حرصوا على تقديم تجربة علمية تجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

واستهل الأطفال برنامجهم بمحاضرة تعريفية قدمتها الدكتورة عبير علم الدين، استعرضت خلالها رسالة كلية العلوم وأقسامها المختلفة، والبرامج الدراسية المتميزة التي استحدثتها الكلية لمواكبة متطلبات سوق العمل، مؤكدة الدور المحوري الذي تقوم به الكلية باعتبارها الأساس الذي تنطلق منه العديد من التخصصات العلمية والتطبيقية، وهو ما انعكس في تفاعل الأطفال وحرصهم على طرح الأسئلة للتعرف بصورة أكبر على مجالات الدراسة والبحث العلمي.

وتضمنت الفعاليات مجموعة من الورش العلمية والتطبيقية بقسم الفيزياء، حيث تعرف الأطفال على قوانين نيوتن للحركة وتطبيقاتها في الحياة اليومية والصناعة، من خلال شرح مبسط قدمه الدكتور أحمد عتلم والدكتورة فاطمة الزهراء، تناول مفهوم الحركة التوافقية البسيطة والعلاقة بين القوة والتسارع، وآليات حفظ الطاقة بين الطاقة الحركية والطاقة الكامنة، مع تطبيق عملي على حركة البندول لتوضيح كيفية توظيف هذه المبادئ في مجالات مثل صناعة الساعات البندولية، والهندسة الإنشائية، ودراسة الاهتزازات ومقاومة المباني للزلازل.

كما شارك الأطفال في ورشة حول قانون هوك، تعرفوا خلالها على العلاقة بين القوة والتغير في طول الزنبرك، وأبرز تطبيقات هذا القانون في الموازين وأجهزة قياس الضغط والساعات وأجهزة رصد الزلازل، إلى جانب التعرف على مبادئ الضوء وتحليل الضوء الأبيض إلى مكوناته الأساسية، قبل الانتقال إلى معامل الفيزياء لإجراء عدد من التجارب العملية بأنفسهم، الأمر الذي أسهم في ترسيخ المفاهيم العلمية لديهم بصورة مبسطة وتفاعلية.

وشملت الأنشطة أيضًا زيارة إلى متحف قسم الجيولوجيا، حيث تعرف الأطفال على تاريخ الأرض وأنواع الصخور والحفريات المختلفة، واستمعوا إلى شرح مبسط قدمه الدكتور حمزة خليل، الأستاذ المتفرغ بقسم الجيولوجيا، حول أهمية الجيولوجيا ودورها في فهم تاريخ كوكب الأرض وثرواته الطبيعية، وهو ما أضفى بعدًا معرفيًا جديدًا على البرنامج التدريبي.

وحرص الدكتور محمود فاروق سليم، نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، على تفقد طلاب برنامج جامعة الطفل خلال تنفيذ الأنشطة التدريبية بكلية العلوم، يرافقه الدكتورة عبير علم الدين، والدكتور زينهم السعيد سالم، والدكتور سمير زكي قمح، والدكتور محمد عبد الواحد رئيس قسم الجيولوجيا، والدكتور علي عبد السلام رئيس قسم الفيزياء، حيث تابع سير الورش العلمية والتجارب العملية، واطمأن على مستوى استيعاب الأطفال للمفاهيم الفيزيائية، واستمع إلى شرحهم لما اكتسبوه من معارف ومهارات، مشيدًا بحماسهم وقدرتهم على فهم القوانين العلمية وتطبيقها عمليًا، ومؤكداً أن برنامج جامعة الطفل يمثل أحد أهم المبادرات الوطنية التي تسهم في إعداد جيل واعٍ يمتلك مهارات التفكير العلمي والإبداعي، ويعزز ارتباط الأطفال بالبيئة الجامعية منذ المراحل العمرية المبكرة.

كما تابعت الدكتورة عبير علم الدين، يرافقتها الدكتور زينهم السعيد سالم، والدكتور سمير زكي قمح، والدكتورة إيمان بكر، سير الأنشطة داخل المعامل، واطلعوا على التجارب التي نفذها الأطفال، واستمعوا إلى آرائهم حول ما تعلموه خلال البرنامج، مشيدين بما أظهره من شغف بالعلوم وقدرة على استيعاب المفاهيم الفيزيائية بصورة متميزة، بما يعكس نجاح البرنامج في تبسيط العلوم وربطها بالتطبيقات العملية.

واختتمت الفعاليات وسط أجواء من السعادة والتفاعل، حيث أعرب الأطفال وأولياء أمورهم عن تقديرهم لحسن التنظيم وتنوع الأنشطة العلمية التي قدمتها كلية العلوم، مؤكدين أن البرنامج أتاح لأطفالهم تجربة تعليمية ثرية جمعت بين المعرفة والتطبيق، وأسهمت في تنمية شغفهم بالعلوم واكتشاف ميولهم العلمية، بما يعكس الدور المجتمعي الرائد لجامعة طنطا في الاستثمار في بناء الإنسان واكتشاف ورعاية الموهوبين.





لليوم الثاني على التوالي.. علوم طنطا تفتح أبواب المعرفة أمام طلاب جامعة الطفل في معامل الفيزياء ومتاحف الجيولوجيا

في إطار الدور المجتمعي لجامعة طنطا في رعاية النشء وتنمية قدراتهم العلمية، وضمن فعاليات برنامج جامعة الطفل بالتعاون مع أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، وبرعاية الأستاذ الدكتور محمد حسين رئيس جامعة طنطا، وإشراف الأستاذ الدكتور محمود فاروق سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، واصلت كلية العلوم استقبال طلاب جامعة الطفل لليوم الثاني، اليوم الثلاثاء الموافق ٢٨ يوليو ٢٠٢٦، في تجربة تعليمية تفاعلية تجمع بين المعرفة والتطبيق العملي، وتسهم في غرس ثقافة البحث العلمي والابتكار لدى الأطفال.

وكان في استقبال الطلاب وأولياء أمورهم الأستاذ الدكتور محمود فاروق سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والأستاذة الدكتورة عبير عبد الحميد علم الدين عميد كلية العلوم، والأستاذ الدكتور زينهم سالم وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والأستاذ الدكتور سمير قمح منسق برنامج جامعة الطفل بجامعة طنطا، والدكتور علي عبدالسلام رئيس قسم الفيزياء، والدكتور محمد عبدالواحد رئيس قسم الجيولوجيا، والدكتورة إيمان بكر منسق البرنامج بكلية العلوم، إلى جانب نخبة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

وشهد البرنامج جولة علمية داخل معامل قسم الفيزياء ومتاحف قسم الجيولوجيا، قام بإلقاء الشرح النظري والعلمي نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسمي الفيزياء والجيولوجيا، تعرف خلالها الأطفال على أحدث الأجهزة والتجارب العلمية، واستكشفوا عالم الصخور والمعادن والحفريات، وشاركوا في تطبيقات عملية وأنشطة تفاعلية صُممت لتنمية مهارات التفكير العلمي، والملاحظة، والاستنتاج، وتحفيز روح الاكتشاف لديهم، في أجواء اتسمت بالحماس والتفاعل والإبداع.

وأكد الأستاذ الدكتور محمود فاروق سليم أن جامعة طنطا تضع بناء الإنسان في مقدمة أولوياتها، وتؤمن بأن الاستثمار الحقيقي يبدأ من اكتشاف الموهوبين ورعاية الأطفال علميًا منذ الصغر، مشيرًا إلى أن برنامج جامعة الطفل يُعد نموذجًا ناجحًا للتكامل بين الجامعة والمجتمع، ويسهم في إعداد جيل يمتلك أدوات التفكير العلمي، ويواكب متطلبات الجمهورية الجديدة. ورؤية مصر ٢٠٣٠.

ومن جانبها، أكدت الأستاذة الدكتورة عبير عبد الحميد علم الدين أن كلية العلوم تحرص على توظيف إمكاناتها العلمية والبحثية لخدمة المجتمع، وإتاحة معاملها ومتاحفها العلمية أمام طلاب جامعة الطفل، بما يوفر لهم تجربة تعليمية استثنائية تجمع بين المعرفة والتطبيق، وتسهم في اكتشاف الموهوبين، وتنمية شغفهم بالعلوم، وترسيخ مفهوم التعلم القائم على التجربة والاستكشاف.

وخلال الجولة، تابع الدكتور محمود سليم، والدكتورة عبير علم الدين، والدكتور زينهم سالم، والدكتور علي عبدالسلام، والدكتور محمد عبدالواحد، والدكتور سمير قمح، وإيمان بكر، سير الأنشطة داخل معامل الفيزياء ومتاحف الجيولوجيا، واستمعوا إلى الأطفال أثناء تنفيذ التجارب العلمية وشرح ما تعلموه، مشيدين بالمستوى المتميز للبرنامج، وبجهود أعضاء هيئة

التدريس والهيئة المعاونة في تقديم العلوم بأساليب مبتكرة تناسب المراحل العمرية المختلفة، بما يعكس جودة المحتوى العلمي والتنظيم المتميز.

واختتمت فعاليات اليوم الثاني وسط أجواء من البهجة والانبهار، حيث أعرب الأطفال وأولياء أمورهم عن سعادتهم بما شاهدوه واكتسبوه من خبرات، مؤكدين أن الزيارة قدمت نموذجاً متميزاً للتعليم التفاعلي، ورسخت لديهم حب العلوم والاكتشاف، بما يعكس المكانة الرائدة لكلية العلوم بجامعة طنطا في أداء رسالتها العلمية والمجتمعية، ودورها الفاعل في إعداد أجيال قادرة على الإبداع والابتكار.











