

إستراتيجية التعليم والتعلم بكلية العلوم

يمثل التعليم والتعلم العمليات الفنية الأساسية لأي برنامج تعليمي ومن ثم فإن استراتيجيات التعليم والتعلم تحظى بأهميه خاصه في مجال التقييم والاعتماد للبرنامج الدراسية والمؤسسات التعليمية. الأمر الذي يتطلب ضرورة توافر سياسات متعددة ومعتمدة للتعليم والتعلم يشارك فيها جميع الأطراف ذات الصلة، مع ضرورة مراجعة هذه السياسات بشكل دوري في ضوء نتائج الامتحانات واستطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وذلك في ضوء التطورات العلمية والمجتمعية. كما يجب أن تتضمن هذه السياسات الأنماط المستخدمة للتعليم والتعلم في البرنامج والمصادر المختلفة المتاحة للتعليم الذاتي، والإجراءات المتبعة للتعامل مع مشاكل التعليم والتعلم.

إستراتيجية التعليم والتعلم والطرق المستخدمة لمساعدة الطلاب لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة:

تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم التي تطبقها كلية العلوم جامعة طنطا على استخدام أحدث الانماط المطبقة في مجالات دراسة برامج العلوم الأساسية والتي تلائم وتدعم تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج وبما يتوافق مع المتطلبات والاحتياجات المختلفة للطلاب، ويمكن إيجاز الأساليب التعليمية الأساسية التي تقوم عليها هذه الاستراتيجيات في التدريس فيما يلي:

١- محاضرات نظرية لتزويد الطلاب بالأساسيات والنظريات والمعارف والمفاهيم العلمية في مجال التخصص والعلوم ذات الصلة، على أن تقوم المحاضرات على: المشاركة بين الأستاذ والطلاب أى يكون التعليم تعاوني - التعليم المصغر وتشجيع العروض والمشاريع العلمية - استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية ونماذج المحاكاه.

٢- دروس عملية بالمعامل لتدريب الطلاب على: استخدام التقنيات المعملية والأجهزة المختلفة لتطبيق المفاهيم والنظريات في مجال الدراسة - كيفية تتبع المشاكل وإيجاد الحلول - اكتساب مهارات عملية تأهلهم للمنافسة في سوق العمل.

٣- تشجيع الطلاب على العمل منفردين لأكتسابهم الثقة بالنفس وفي مجموعات لاكتساب مهارة العمل الجماعي وتنمية التفكير العلمي لديهم وتحسين سلوكهم ليكونوا أفراد فاعلين في المجتمع قادرين على حل المشاكل وإدارة الوقت.

٤- تدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتنمية هذه المهارة ليكونوا متعلمين نشطين قادرين على تطوير معارفهم وقدراتهم باستخدام الوسائط المتعددة (المكتبة - الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) - البرامج والوثائق - المقررات الالكترونية) مما ييسر التعامل مع الواقع العملي والمجتمعي.

٥- زيارات ميدانية لمساعدة الطلاب على الربط بين الحقائق العلمية النظرية والتطبيق العملي، مما يعزز مهارة جمع البيانات ودراسة واختبار العينات والنماذج وكتابة التقارير حيث أن هذه الزيارات جزء من المناهج.

٦- التدريب الصيفى للطلاب لمدة محددة (من خلال خطة تقوم على تحديد الاحتياجات التدريبية ومعايير للتقييم) فى المصانع، معامل المؤسسات الخدمية، الشركات أو المراكز البحثية، لتأهيل الطلاب لبيئة العمل الحقيقية بعد تخرجهم، وتحسين مهاراتهم الحرفية والعملية.

٧- تبنى المؤسسة إستراتيجية تضمن مشاركة أعضاء هيئة تدريس مؤهلين لأستخدام الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات مما يدعم تطبيق الطرق و الأساليب التكنولوجية الحديثة فى التعليم والتعلم وبما يعزز التعلم التفاعلى والنشط لدى الطلاب.

٨- التأكد من أن البرامج الدراسية المقدمة مرنة وتلبى احتياجات الطلاب وسوق العمل والمجتمع المحيط من خلال اشتراك العديد من المستفيدين فى التقييم الدورى لها.

٩- تحديث المقررات والأجهزة المعملية وضمان كفاية وكفاءة البنية الأساسية (القاعات الدراسية – المعامل والورش – المكتبة – قاعات الأنشطة) والتقنيات والادارات المساعدة لاعداد خريجين مؤهلين جيدا للمنافسة فى سوق العمل.

١٠- إنشاء موقع للمؤسسة على الشبكة الدولية للمعلومات لاتاحة المعلومات عن تاريخ المؤسسة ورسالتها ورؤيتها، الأقسام العلمية، وكافة مواردها وكذلك معلومات عن مختلف البرامج والمقررات الدراسية وشروط القبول واجراءات التسجيل للفصول الدراسية وكذلك الجداول الدراسية والامتحانية.

١١ - تطبيق نظام معتمد ومعلن لتقويم مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة (امتحانات نظرية وعملية وشفهية - فصلية ونصف فصلية للتقويم المستمر - ومشروع التخرج ونتائج التدريب الحقلى والصيفى) واستخدام أساليب موضوعية لقياس المهارات المختلفة المستهدفة من البرنامج وتحديد طرق حساب درجات التقويم ، واعتماد نظام ملف الطالب الذى يحتوى على أنشطة الطالب ونتائج التقويم وتحليلها بصفة دورية للاستفادة منها فى توجيهه وتطوير ادائه الأكاديمى مع اشراك الأطراف ذات الصلة فى تصميم هذا النظام.

أهداف واستراتيجية كلية العلوم جامعة طنطا في التعليم والتعلم

يهدف التعليم والتعلم الى تنمية مصادر وطرائق تمكن من خبرة تعليمية مميزة في التعليم لمدى واسع من الطلاب بهدف تمكينهم من إدراك كفاءتهم كاملة هذا التطور سوف يؤكد أن الكلية:

- وسعت مشاركتها في التعليم العالى
- تصمم وتطور برامج تعليمية مناسبة
- تعزز تعليم الطلاب بزيادة معلوماتهم وخبرتهم ، استجابة لاهتمامتهم.
- نشر الممارسات الحسنة التى تسهل الاندماج والتناغم كلما أمكن .
- تشجيع التميز في التدريس من خلال تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- توفير البيئة التحية المناسبة ومصادر التعليم والتعلم .
- فتح قنوات اتصال مع الستفيدين والمجتمع ككل.

اعلان الاستراتيجية

- توزيع نسخة لكل قسم علمي
- الموقع الالكتروني
- عمل ندوة توعية عن الإستراتيجية وإستلام جميع أعضاء هيئة التدريس الحاضرين نسخة من الإستراتيجية

آلية تحقيق أهداف إستراتيجية التعليم والتعلم

النشاط	الجهة المنفذة	الاطار الزمني
تطوير البرامج التعليمية	اعضاء هيئة التدريس	مع كل ترم
تعزيز مصادر التعليم والتعلم والبيئة التحتية	ادارة الكلية	طوال العام الدراسي
فتح قنوات اتصال مع المستفيدين والمجتمع	وحدة الجودة مع ادارة الكلية	اثناء يوم الخريجين
التوسع في الدعم الطلابي بأنواعه المختلفة	ادارة الكلية	في اول العام الدراسي
التوسع في استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم والتعلم	ادارة الكلية	طوال العام الدراسي
نشر الممارسات الحسنة وتسهيل التناغم والاندماج بين الأقسام المختلفة والوحدات الإدارية	اقسام الكلية ادارة الكلية	طوال العام الدراسي
تسهيل الاندماج والتناغم بين الأنشطة المختلفة ولجان الجودة بالوزارة والجامعة والكلية.	ادارة الكلية ادارة الجامعة	طوال العام الدراسي

آلية تقويم وتحديث إستراتيجية التعليم والتعلم

تهدف عملية التقويم الى تفعيل استراتيجيات التعليم والتعلم المقترحة من قبل الكلية لزيادة فعاليتها وتطويرها سنة بعد اخرى وفقا للمستجدات وتطور اساليب التعليم والتعلم . ويتم تقييمها وتحديثها دوريا من خلال

- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الإستراتيجية.

- إعداد تقارير عن معدل الانجاز و التقدم في تنفيذ الإستراتيجية.

- مراجعة الإستراتيجية سنويا في ضوء نتائج الطلاب.

- استبيان اعضاء هيئة التدريس فى البرامج القائمة

- استبيان الطلاب فى البرامج القائمة

- استبيان المستفيدين فى البرامج القائمة

تم الإعتماد من مجلس الكلية بتاريخ ١٣ / ١ / ٢٠١٥

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د. طارق عبد المنعم فايد

أ.د. هدى كمال السيد